

Научно-библиографический отдел
НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
2016 г.
Выпуск № 2

Шифр книги	Описание документа	подразделение
	Башкиров, С. П. Трудовое воспитание в строительных отрядах в контексте образовательной среды / С. П. Башкиров, Я. Ю. Васильев // Высшее образование в России. – 2015. - № 12. – С. 130-136.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Иванов, В. Г. Инженерное образование для «гибкого, жизнеспособного и стабильного общества» / В. Г. Иванов, А. А. Кайбияйнен, И. М. Городецкая // Высшее образование в России. – 2015. - № 12. – С. 60-69.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Коноплянский, Д. А. Роль профессионально-образовательного пространства вуза в формировании конкурентоспособности выпускника / Д. А. Коноплянский // Высшее образование сегодня. – 2015. - № 11. – С. 12-17.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Мартыненко, О. О. Методический подход к оценке компетенций выпускников / О. О. Мартыненко, З. Я. Якимова, В. И. Николаева // Высшее образование в России. – 2015. - № 12. – С. 35-45.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Прудникова, Н. Н. Актуальность обучения студентов вузов продуктивной иноязычной деятельности / Н. Н. Прудникова // Инновации в образовании. – 2015. - № 12. – С. 35-43.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Пугач, В. Ф. Гендерный состав преподавателей российских вузов / В. Ф. Пугач // Высшее образование в России. – 2015. - № 12. – С. 78-88.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Сафонов, А. А. Тропой выпускника: «обязаловка» или уверенность в завтрашнем дне? / А. А. Сафонов // Образовательные технологии. – 2015. - № 3. – С. 19-26.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Серик, Н. И. Ролевые игры в преподавании иностранных языков / Н. И. Серик // Педагогика. – 2015. - № 10. – С. 83-87.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Федоров, В. А. Компонированные педагогические коллективы-кластеры как условие совершенствования учебно-методической работы кафедры / В. А. Федоров, А. В. Степанов, Т. М. Степанова // Образование и наука. – 2015. - № 9(128). – С. 36-50.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Хагуров, Т. А. Реформы российского образования глазами профессионального сообщества / Т. А. Хагуров, А. А. Остапенко // Социология образования. – 2015. - № 10. – С. 43-59.	Отдел читальных залов ауд. 270
	Штеренхарц, А. Основные аспекты разработки и внедрения экспериментальной модели третьего уровня высшего инженерного образования / А. Штеренхарц, Н. В. Иванова // Высшее образование в России. – 2015. - № 12. – С. 70-77.	Отдел читальных залов ауд. 270

Дополнительный материал по проблемам высшего образования отражается в картотеке «Высшая школа» ауд. 267.