

Научно-библиографический отдел
НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОБЛЕМАМ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
 2013 г.
 Выпуск № 1

Шифр книги	Описание документа	подразделение
	Далингер, В. А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-познавательных исследованиях студентов / В. А. Далингер // Высшее образование сегодня. – 2012. - № 11. – С. 67-71.	Отдел периодической литературы ауд. 270
378 К 893	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг образовательных услуг : учебное пособие для магистров / Е. Е. Кузьмина. – Москва : Изд-во Юрайт, 2012. – 330 с.	Абонемент научной литературы ауд. 176
	Марченко, И. П. Фундаментальное и опережающее образование – основа профессиональной компетенции магистров / И. П. Марченко // Инновации в образовании. – 2012. - № 11. - С. 54-60.	Отдел периодической литературы ауд. 270
	Панишева, Е. В. Анализ образовательного потенциала индивидуализации учебной деятельности студентов / Е. В. Панишева // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2012. - № 12. – С. 113-115.	Отдел периодической литературы ауд. 270
	Саврасова, А. Н. Методические основы использования персонального сайта в деятельности преподавателя вуза / А. Н. Саврасова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. - № 11. – С. 46-55.	Отдел периодической литературы ауд. 270
	Селезнева, А. В. Организационно-педагогические условия и подходы к профессиональному воспитанию студентов технических специальностей / А. А. Селезнева // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 11. - С. 64-67.	Отдел периодической литературы ауд. 270
378 С 593	Соколков, Е. А. Технологии проблемно-модульного обучения: теория и практика : монография / Е. А. Соколков. – Москва : Логос, 2012. – 384 с.	Абонемент научной литературы ауд. 176
378 С 75	Сравнительный анализ содержания, форм и методов проведения оценки качества подготовки специалистов в российской и зарубежной практике профессионального образования / Е. Ю. Есенина, А. А. Факторович, Я. И. Мелихеда ; Федерал. ин-т развития высш. образования. – Москва, 2012. – 64 с. – (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования ; Вып.5).	Научно-библиографический отдел ауд. 267
378 Ц 377	Ценностно-мотивационное управление качеством образования в вузе / А. А. Факторович ; Федерал. ин-т развития высш. образования. – Москва, 2012. – 64 с. – (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования ; Вып. 4).	Научно-библиографический отдел ауд. 267.

Дополнительный материал, по проблемам высшего образования, отражается в картотеке «Высшая школа» ауд. 267.